**Dzień dobry kochani, witam Was w nowym tygodniu w którym będziemy zajmowali się tematyką związaną z podróżowaniem.**

**„Jeździ, lata czy pływa, powiedz jak się nazywa?** – odgadywanie zagadek

Rodzic czyta zagadki dziecku:

*Czym towary i podróżni płyną,*

*Pan kapitan o wszystko dba,*

*I do portu dopłyną?* (statek)

*Z bliska widzi chmury,*

*czasem deszczyk też,*

*My go nie widzimy,*

*Zbyt wysoko jest.* (samolot)

*Ma dwa koła i specjalne ścieżki,*

*Lubią nim jeździć dorośli i dzieci.* (rower)

*Z miasta do miasta i w mieście też,*

*Gdy masz bilet, jedź gdzie chcesz.* (autobus)

*Przez góry, łąki i lasy*

*Sunie po szynach.*

*Dużo ludzi się w nim mieści,*

*Policz, gdy się zatrzyma.* (pociąg)

*Cztery koła, kierownica,*

*Na obiad paliwo,*

*Do jeżdżenia – ulica.* (samochód)

**„Środki lokomocji”** – rozmowa kierowana. Rodzic zadaje pytanie:

* Jakie znasz pojazdy, które poruszają się po lądzie?
* Jakie znasz pojazdy, które poruszają się na wodzie?
* Jakie znasz pojazdy, które poruszają się w powietrzu?

**„Jeździmy, latamy, pływamy”–** praca z książką. /”*Pięciolatek - Razem poznajemy świat*”

cz.4, s.30/ dzielenie nazw na sylaby, łączenie fragmentów ilustracji

**„Żaglówka”–** praca z książką. */„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.31*/ kolorowanie obrazka według kodu

**„Łódeczka”** – składanka z papieru

Rodzic demonstruje sposób składania łódki i wspomaga dziecko w jego działaniach.

Dziecko puszcza łódkę na wodę i wprawia ją w ruch – dmuchając. Jezioro może być

w misce lub na podwórku w dmuchanym baseniku dziecięcym.

**„Statek”**- ćwiczenia grafomotoryczne. Rodzic zwraca uwagę na dokładne łączenie kropek przez dziecko i prawidłowe trzymanie kredki**.** ( załącznik 1)

**„Jedzie pociąg z daleka” –** zabawa ze śpiewem

[**https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE**](https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE)

**„Koła autobusu”-** zabawa ze śpiewem

[**https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8PboA**](https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8PboA)

**Miłej zabawy**

**Pani Ilona**